

Læraravegleiðing: 3.5.2. Case-savnan um endurnýtslu og endurvinning

Evni

- Endurnýtsla
- Endurvinning
- Hugtaksfrálæra

Mælt tíðarætlan

60 min.



Tigul

Undirvísingartilfartil
skeið um endurnýtsluav
tigulsteinum í bygging

Innleiðsla

Tilfarið inniheldur eina savning av myndadønum við lýsingum um endurnýtslu og endurvinning. Dømini eru partvís serstøk evni og kend frá gerandisdegunum. Eitt samtalupappír er skapt til dømini fyri at geva lærlinginum móguleika at kjakast um evnið og nýta hugtøkini.

Dømisøkið skal geva lærlinginum innlit í, hvussu ymisku háttirnir fyri endurnýtslu og endurvinning kunnu útinnast. Samrøðan skal venja lærlingin at sameina hugtøkini í sítt egna orðfeingi.

Uppgávan gevur lærlinginum móguleika at brúka sínar egnu royndir og útbyggja sína vitan um serstøk evnisdømi um endurnýtslu og endurvinning við tigul.

Fyrireiking

Áðrenn tímun kann tað vera ein fyrimunur, at lærarin er kunnigur við serstøkum dømisevnum um endurnýtslu og endurvinning í sínum nærumhvørvi.

Læringamál

- Lærlingurin skal kunna leggja týðningarmikil hugtøk fram viðvíkjandi endurnýtslu og serstøk evnistilfar (V1)
- Lærlingurin skal kunna velja røtt hugtøk fyri at lýsa serstøk evnissamanhangar (H2)
- Lærlingurin skal kunna nýta týðningarmikil hugtøk viðvíkjandi endurnýtslu og serstøkum evnistilfar (F2)

Innihald og endamál

Arbeitt verður við serstøkum evnishugtøkum innan økið endurnýtsla og venjing við at gera hugtøkini “til síni egnu”.

Dømisøki: Í dømisøkinum verða dømi við myndum lögð fram, hvussu tigul og aðrar partar verða endurnýttar, endurvunnar og tyvaðar, umframt onnur serstøk evnishugtøk.

Læraravegleiðing: 3.5.2. Dømisøður um endurnýtslu og endurvinning

Samtalupappír (uppgáva): Eitt samtalupappír verður sett saman, sum avbjóðar lærlingin at nýta serstøk evnishugtøk í sínum orðfeingi.

Uppskot til undirvísingaráttlan

Framløga frá læraranum (15 min):

- Framløga av undirvísingartilfarinum
- Gjøgnumgongd av dømi og móguleiki fyri lærlingin at seta spurningar
- Framløga av uppgávuni
- Lærarin skipar bólkar við 2 og 2

Bólkaarbeiði (30 min):

- Hvør lærlingur arbeiðir sjálvstøðugt við teimum fyrstu 4 punktunum í uppgávuni (20 min.)
- Lærlingurin leggur síni dømi fram fyri bólkalimum sínum og grundgevur fyri síni dømi

Samanumtøka og kunningardeiling í plenumu (15 min):

- Lærarin gjøgnumgongur uppgávuna í felag, har allir bólkar hava móguleika at geva síni dømi.

Sundurgreining

Lærarin avbjóðar/hjálpir lærlinginum í sínari ráðgevararollu og ferðast runt, meðan bólkarnir arbeiða.

Afturmelding og meting

Lærarin gevur afturmelding til lærlingarnar undir samanumtøkupartinum, har fokus verður lagt á tey góðu dømi, sum lærlingurin gevur.

